

# Listaki s naše lipice



*Godište XIII., broj 14, svibanj 2013.*

*Školski list učenika Osnovne škole Brod Moravice*

## UVODNA RIJEČ

U ovo dinamično, tehnološki napredno, digitalno doba u kojem informacija leti brže od misli - zastani na trenutak.

U ovom školskom listu nema senzacija, tračeva, kleveta, katastrofa, ali ima naših pozitivnih misli, toplih osjećaja, zanimljivih putovanja, fotografija, uzbudljivih istraživanja, učenja, izražavanja... Sasvim neuobičajen, čaroban svijet, zar ne?

Jasna Šepac



## SADRŽAJ

1. Biseri iz školskih klupa.....	1
2. Trening životnih vještina.....	2
3. Putovali smo i učili.....	4
4. Kupa nas spaja.....	5
5. Putovanja i nagrade.....	8
6. Goransko jezično bogatstvo.....	11
7. Školska knjižnica.....	12
8. Vjerom do znanja.....	15
9. Znanje je moć.....	17
10. Naseljima Općine BM.....	20
11. Sjećanja.....	21
12. Intervju sa školskom kuharicom....	22
13. Blagdansko ruho.....	23
14. Kazalište.....	24
15. Naše zeleno srce.....	26
16. Od izvora do izvora.....	28
17. Maškare.....	30
18. Dječji vrtić.....	31
19. Sport.....	32
20. Križaljka.....	34
21. LITERARNO – likovni podlistak.....	35
22. Terenska nastava – Plitvice.....	42

## Listak s naše lalice

Godište 13., broj 14, Brod Moravice, svibanj 2013.

IZDAVAČ

Osnovna škola Brod Moravice

ZA IZDAVAČA

ravnateljica Indira Rački Joskić, prof., dipl. bibl.

GLAVNA UREDNICA

Jasna Šepac, prof.

UREDNIŠTVO

os-brod-moravice-001@skole.t-com.hr

Učenici: Lorena Crnković, Kaja Petrović, Antonela Ferderber, Ivana Porubić, Ana Kruljac, Petra Jugović.

Učitelji: Dijana Arbanas, Vesna Pintar Grgurić, Vesna Kurilić, Sanja Despot Abramović, Erna Šnajdar,

Jasna Šepac, Božica Crnković, Tajana Jauk Mance, Mihaela Jauk, Sonja Colnar, Bojan Raukar, Anita

Južnić, Dušan Stanković.

NASLOVNICA

Katja Šporčić, 3. r.

LEKTURA I KOREKTURA

Jasna Šepac, prof.

Dijana Mihelčić Živanović, prof.

GRAFIČKA OBRADA

Mihaela Jauk, prof.

TISAK

Zambelli

Naklada: 50 primjeraka

## Biseri iz školskih kłupa

- Vrsta rime, abab? Uštogljena.
- Tko je otkrio Indiju? Beethoven
- Drugi naziv za 10 božjih zapovijedi? Zapovijedas.
- Što je kinetička energija? Matematika u Kini.
- Koja paralela prolazi Hrvatskom? Švedska.
- U budućnosti ćemo pronaći rak za lijek.
- Nabroji vrste šišmiša. Vampiri...
- Nabroji glavne strane svijeta. Italija...
- Crta je ravna ploha koja se proteže.
- Vrste crta?

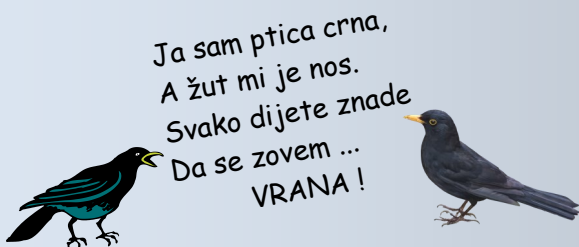


Antonela  
Ivana  
Dominik  
Ivana  
Davorka  
učiteljica Jasna  
Dominik  
Davorka  
Dorijan



- Krute.
- Obrazovne.
- Visoke i niske.
- Kratica za Tvornicu automobila Maribor? Mercedes.
- Životinja s velikim ušima, skače, brz je? Vuk.
- Idemo gledati film "Kino i duhovi".
- Koja je ploča pronađena kraj Baške? Biblijska.
- Sredozemna biljka čiji se plodovi jedu svježi i suhi?  
Spužva.
- Kako se zove prva hrvatska opera? Ljubav i zločest!
- Navedi jednu pomorsku luku u RH. Zagreb.

Davorka  
Dorijan  
Tomislava  
Antonela  
Tomislava  
učiteljica Jasna  
Dorijan  
  
Tomislava  
Davorka  
Davorka





## Trening životnih vještina

### Trening životnih vještina

TŽV je program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) koji se kontinuirano provodi još od šk. 2005./2006. g. U našoj ga školi provode svi razrednici od 3. do 7.r.



Primjenjuje li se redovito, koristeći se predviđenim tehnikama, dovodi do:

- smanjenja korištenja narkotika
- smanjenja opijanja i konzumacije alkohola
- manjeg broja učenika koji počinju pušiti
- razvoja otpora na pritisak vršnjaka
- izgradnje zdravih odnosa i jačanje samopouzdanja mladih u socijalnim situacijama.

Hoćeš zapaliti “čiku”?  
Hoćeš “cugu”?  
Popij malo loze,  
bolji ti je jeger.

Nađem se u društvu,  
tu se pije, tu se puši.  
Hoćeš ti? NE!  
Svi me čudno gledaju.  
Zar nisam ja za njih,  
zar sam drukčija,  
zar se ne znam zabavljati,  
samo zbog jednog NE?



Samo mali broj prijatelja  
prihvaća te kakva jesi  
i ne moraš biti “faca”  
s cigaretom i bocom  
u ruci.

*Ana Kruljac, 7. r.*



## Trening životnih vještina

U životu odluke donijeti treba, mađa u mnogima i opasnost vreba.

Pušiti nemoj, to zagađuje zrak, a od pušenja možeš dobiti na plućima rak.

Reklame su ponekad dobre i loše, zbog njih se veliki novci troše.

Lako se znajte rješava tjeskoba, za to je najbolja tvoja soba.

Na druge nemoj biti ljut, prema drugima ne budi krut.

Bitna je samo komunikacija, kao krojaču kraljevska kreacija.

Pobijedi sramežljivost, započni razgovor, zapjevaj sam sa sobom kao sa zborom.

*Petra Jugović, 5. r.*

Na kraju programa, po završetku radionica, svaki razred izrađuje zajedničko autorsko djelo koje se šalje u Rijeku na obilježavanje Dana nepušenja (31. 5. 2013.) kojim se i službeno zatvara program TŽV-a.

Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije osigurava radne materijale, edukaciju voditelja programa, superviziju i evaluaciju pod vodstvom Odsjeka za prevenciju ovisnosti. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija.



*koordinatorica Jasna Šepac*

## Putovali smo i učili

### Terenska nastava u Rijeku

PGŽ je financirala troškove prijevoza terenske nastave u Rijeku svim planinskim i otočnim školama pa su tako i naši učenici od 1. do 8. r. s učiteljicama: Tajanom, Sonjom, Dijanom i Ernom krenuli put Rijeke, gdje su ih dočekale naše riječke učiteljice Jasna i Mihaela te su svi zajedno krenuli u obilazak.



Po dolasku u grad Rijeku, u jutarnjim satima, prošetali smo Korzom sve do Kapucinske crkve Gospe Lurdske, raskošno ukrašene vitrajima i neogotičkim mozaičnim pročeljem. S platoa ispred crkve promatrali smo riječku luku, a kroz unutrašnjost crkve provela nas je vjeroučiteljica.

Prošli smo pored Guvernerove palače, u kojoj je smješten Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, i krenuli u Prirodoslovni muzej.

U kinu Art pogledali smo projekciju animiranog filma *Hotel Transilvanija*, obiteljsku komediju u trajanju od 90 min.



Nakon obilaska nastavnih sadržaja u samoj gradskoj jezgri, krenuli smo put Trsata i posjetili Trsatsko svetište. Na najposjećenijem kulturno-povijesnom spomeniku grada Rijeke, Trsatskoj gradini, na samom vrhu kule - uživali smo u savršenom panoramskom pogledu na Rijeku i kanjon rijeke Rječine.

Proveli smo dan zabavno i korisno. Voljeli bismo da ih je i više.

### Terenska nastava u Delnice

Sedam je učenika 1. i 2. r. sa svojom razrednicom Anitom u Delnicama razgledalo Popovićev mlin, opijeni mirisom tek pečenog kruha.

S prometnim su policajcima dogovorili vježbu pravilnog kretanja pješaka u prometu, nekoliko puta prelazeći raskrižje regulirano semaforima. Otpativši prometnog policajca u policijsku postaju, razgledavali su gradsku knjižnicu, novu autobusnu postaju i mali rezervat jelena lopatara podno Lovačkog doma.

Na povratku su otkrili i ljuljačke u gradskom parku, odmorili malo svoje umorne nožice i krenuli kući puni dojmova.

## *Kupa nas spaja...*

### **Posjet muzeju u Brodu na Kupu**

U studenom 2012., mi, učenici 7., 6. i 3. r. s učiteljicama Vesnom i Dijanom, posjetili smo muzej smješten u kaštelu Zrinski u Brodu na Kupu.

Prije posjeta muzeju zaustavili smo se na mjestu gdje se rječica Kupica ulijeva u rijeku Kupu. (Najhrabriji učenici probali su vodu rukom koja je bila tako hladna "da bi se i pingvini smrznuli").



Nakon fotografiranja pokraj rijeke Kupe, krenuli smo prema muzeju i pritom prošli pokraj državne granice između Hrvatske i Slovenije.

U muzeju smo se odvojili od mlađih učenika jer su za nas ipak malo „zahtjevniji“ sadržaji. Muzej ima prizemlje i tri kata. U prizemlju možete naučiti sve o ribarstvu. Tu smo vidjeli udice, od najstarijih pa sve do današnjih, mamce koji su se stajali na

udice, čamac kojim se išlo u ribolov pa čak i neke preparirane ribe.

Na 1. katu smješteno je sve povezano sa šumom i drvom. Tu se može vidjeti obrada drva, sakupljanje drva u šumi, sadnice drveća naših šuma i tipični goranski, drveni predmeti.

Na 2. i 3. katu izložene su preparirane životinje i ptice i to na 2. katu one iz naših krajeva, dok su na 3. katu preparirane životinje iz cijelog svijeta.



Nakon razgledavanja spustili smo se u prizemlje gdje smo obišli i prostor sa suvenirima.

Poslije obilaska muzeja vratili smo se natrag u školu na nastavu. Oduševljeno smo svima pričali o viđenom pa su Muzej šumarstva, ribarstva i lovstva naknadno posjetili i učenici 1., 2., i 8. r. s učiteljicama Sonjom i Anitom.



*Ana Kruljac, 7. r.*



## Kupa nas spaja...

**IZLAGAČI:**

- Udruga umirovljenika Brod Moravice
- Društvo Naša djeca Brod Moravice
- Društva Naša djeca Vrbovsko
- TZO Brod Moravice
- OŠ Brod Moravice, E-ko škola
- Etno udruga Turanj i „Pokučarci“
- Dnevni boravak i pomoć u kući starijim osobama Brod Moravice
- KUD Frankopan, Severin na Kupi „Naj se nigdar ne pozabi“
- Udruga žena Senjsko, Vrbovsko
- Učenička zadruga BOBOVAC, Brod na Kupi
- Borovica, vi. Nataša Kozlica,
- OPG Anica Mance
- OPG Rafael Brajdić
- OPG Vidmar, Vrbovsko
- Prodovi gorja, Blažica Sveticki, Ravna Gora
- DAR PRIRODE, Agro turistička zadruga Žumberak
- Etno udruga Turanj i „Pokučarci“
- Jabuke, sokovi, voćne rakije, OPG Tomica, Jastrebarsko
- OPG Vidmar, Vrbovsko
- Jelena Babić, ART KLUB, Fužine
- OPG Nada Gostović, Kastav

Fotografije: Davor Dalž

**KVARNER**  
Kvarnerski je ljepe

**HRVATSKA**

Turistička zajednica Općine Brod Moravice  
51312 Brod Moravice, S. Radića 1  
www.brodmoravice.hr • e-mail: tz@brodmoravice.hr

subota, 17. studenoga 2012.

Kupa nas spaja je manifestacija koju je osmislila Turistička zajednica općine Brod Moravice. Uključili smo se i mi, učenici i profesori OŠ Brod Moravice. Ja sam pročitala svoju pjesmu „Rijeka Kupa“, a nastupila je i folklorna skupina naše škole. U Domu kulture postavili smo štand s proizvodima koje smo napravili na ekolozima. U Brod Moravice su stigli i gosti iz susjedne Republike Slovenije. Domom je vladala “zarazna” glazba uz koju su gosti rado plesali, isprobavali razne specijalitete i svi su bili dobro raspoloženi.

Lorena Crnković, 8. r.

## **Rijeka Kupa**

**Rodena u gorju,  
u litici skrivena,  
slapom lice mi je,  
jutrom probuđena.**

**Sve nas zagrljene  
drži čvrsto skupa,  
goranska ljepotica,  
RIJEKA KUPA.**

**Zajedno s Kupom naš život teče,  
to nam daje veselje još i veće.  
Dok se na rječice ona razdvaja,  
sve nas ljude povezuje i spaja.**

**Sve nas zagrljene  
drži čvrsto skupa,  
goranska ljepotica,  
RIJEKA KUPA.**

**Na lijevoj obali,  
susjedna Slovenija počiva,  
žubori priču zajedništva,  
što je srce u sebi skriva.**

**Sve nas zagrljene  
drži čvrsto skupa,  
goranska ljepotica,  
RIJEKA KUPA.**

**Hrvatska na desnoj strani,  
Sloveniju doziva:  
„Pridi k meni,  
ima sunca dosta,  
želim te uz most,  
ko najdražeg gosta.“**

**Sve nas zagrljene  
drži čvrsto skupa,  
goranska ljepotica,**



## Putovanja i nagrade

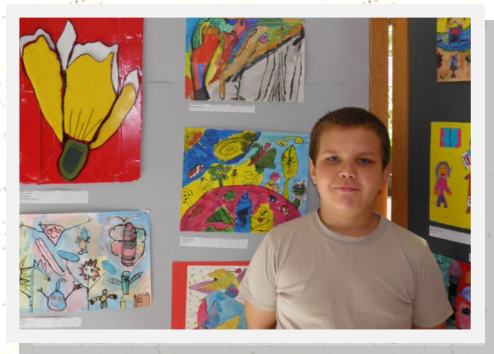
### 43. Dani kajkavske riječi

Zaljubljenici kajkavske riječi i ove su godine nezaobilazno stigli u Zlatar. Domaćini ovog pitoresnog kraja 43. su put, ove godine, ugostili učenike – pjesnike iz 39 škola, ali i mnogobrojne male likovnjake. Dječje stvaralaštvo u kajkavskoj riječi i slici bogato je uresilo kulturni događaj jeseni u Zlataru.



Naši učenici već godinama potvrđuju koliko je značajna i živa kajkavska riječ u Gorskom kotaru. I ove su godine naši učenici sa svojim mentoricama pozvani na završnu svečanost 29. 9. 2012. u Zlatar.

Od 276 pristiglih pjesama izabrana je, u zbornik uvrštena i javno izvedena pjesma „Moj deda“ Karla Porubića (mentorica Jasna Šepac), a likovni rad Marka Petrovića (mentorice Dijane Arbanas) izložen je na likovnoj izložbi „Čovjek čovjeku“.





## Putovanja i nagrade

Bezbrizna, lijepa i urešena mladost odjevena u narodne nošnje s licitarskim srcem oko vrata, program koji povezuje ča – kaj – što i sve najbolje od pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva osnovaca cijele Hrvatske – događaj je za samostalnu stranicu spomenara sjećanja.

Čestitke Karlu i Marku!

*učiteljica Jasna Šepac*

### Moj deda

Ja son emov rat svojega dedo  
jer je biv dobar prema mene.

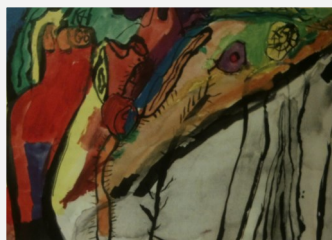
Ka je zapav sneg, zev je sanice  
i smo šle se sanjkat.

Pre spanja štev me je slikovince.  
Ka je šov vutra koset, vavek me je  
nabrav jagode.

Moj deda je hmrov  
prek sedon let.

I sa spi s anđelih.

*Karlo Porubić, 7. r.*



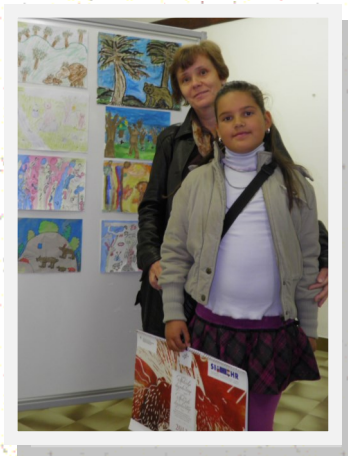
## Putovanja i nagrade

### Medvjede dogodovštine u Crnom Lugu

U organizaciji *NP Risnjak* i *JU Priroda* prošle je školske godine raspisan likovni i literarni natječaj „Medvjede dogodovštine“.

Na tom je natječaju Katja Šporčić, tada učenica 2. r. osvojila 1. nagradu za svoj literarni uradak o, već svima poznatom, malom medu u dolini rijeke Kupe.

Nagrada joj je uručena u Crnom Lugu u rujnu 2012. Dobila je i kalendar s likovnim uradcima svih sudionika natječaja. Pristupovala je radionici na poučnoj stazi Leska, a za to je vrijeme njena voditeljica, Dijana Arbanas, nazočila stručnim predavanjima o NP Risnjak, zaštiti prirode i turizmu u Gorskom kotaru.



### Priča o medu

Šetali smo šumom. Jeli smo buhtle. Najednom sam vidjela medvjeda. Bila sam jako vesela jer sam ga vidjela.

Htjeli smo mu dati buhtla, ali on nije htio. Samo je polizao čokoladu. Otišli smo kući, a on je otrčao u šumu.

Za par dana su ga odveli iz *Gorskog kotara* u *Kutarevo*. Možda je tamo našao drugog mamu i tatu. Meni je svejedno žao jer bi ga htjela vidjeti.

*Katja Šporčić, 3. r.*

### Nastupi Etno-grupe

Na 7. turističkoj manifestaciji „Dani šljiva“ u *Brod Moravicama* i ove su godine nastupila djeca dječjeg vrtića i članovi Etno-grupe naše škole koju vodi učiteljica Dijana. Za svoj uspješni nastup nagrađeni su zahvalnicom i novim prigodnim suvenirrom *Dana šljiva*.

Aktivni članovi Etno-grupe gostovali su i na proslavi 5. godišnjice folklorne skupine „Skračka deca“ KUD-a „Zeleni vir“ iz *Skrada* s pletom recitacija i domaćih plesova „Stari tanci“. Svi su se veselo prisjetili nekadašnjih vremena.

*učiteljica Dijana Arbanas*

### Govor mog zavičaja

Već se godinama Mjesec knjige u goranskim školama obilježava dijalektalnim sijelom. Tako su se i ove godine 21. puta našli mali literati iz osnovnih škola Gorskog kotara. U organizaciji Matice hrvatske, ogranka Delnice te ovogodišnjeg domaćina, OŠ Dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore, progovorili su na svojim zavičajnim govorima; kajkavskim, čakavskim i štokavskim dijalektima.

Dijalektalno sijelo "Govor mog zavičaja" okupilo je sedamdesetak učenika i voditeljica iz Lukovdola, Brod Moravica, Broda na Kupu, Skrada, Delnica, Lokava, Fužina, Mrkoplja i Čabra.

Etno-grupa naše škole recitalom je predstavila 110 izvora brodmoravičkoga kraja, koje proučavamo u okviru godišnjeg projekta škole *Od izvora do izvora*. Uspjeli smo otrgnuti od zaborava još

jednu sličicu naše prošlosti, ispričanu tečnim brodmoravičkim govorom. Nives Marjanović, dugogodišnja predsjednica Matice hrvatske, ogranka Delnice pozdravila je nazočne i zahvalila svim izvođačima, učenicima i učiteljima koji već godinama vode brigu o jezičnom bogatstvu Gorskog kotara.

U nastavku večeri čulo se i kaj i ča i što iz svih dijelova Gorskog kotara.

Na kraju, djeci su se predstavile i „odrasle“ pjesnikinje – Ankica Crnić sa svojom poezijom na mrkopaljskom, ravnogorskom i dijalektu Stare Sušice te Vidica Poljančić iz Ravne Gore, čija je knjiga, u izdanju MH bila dar školskim knjižnicama škola sudionioica dijalektalnog sijela.

Tako je i ova maglovita jesen u Gorskom kotaru popraćena još jednim kulturnim, školskim događajem.

*učiteljica Dijana Arbanas*





### Intervju

Ove zime pridružila nam se nova školska knjižničarka, učiteljica Vesna Kurilić. Iako je s nama bila vrlo kratko, družili smo se intenzivno i bilo nam je jako zabavno. Za sve one koji ju nisu upoznali donosimo ovaj “ženski razgovorčić”.

#### Kako živite na tri relacije:

##### Rijeka-Brod Moravice-Zagreb?

Puno putujem, puno sam u vlaku, čitam. Više mi se sviđa život u Zagrebu jer su tamo moji prijatelji.

##### Što vas je dovelo u Brod Moravice?

Posao. Vidjela sam oglas pa sam se prijavila i dobila posao. Ovdje mi je super, kolege i klinci su super i knjižnica mi je jako lijepa.

#### Znamo da pišete roman, možete li nam reći nešto o njemu?

To je povijesni „ljubić“ koji se događa u Fužinama u 19. st. Dolazi željeznica. Glavni ženski lik drži prenočište i zaljubljuje se u drvosječu iz obližnjeg sela. On se izgubi u šumi i napadnu ga vukodlaci. Ona ga spasi, ali on ne zna da je i ona vukodlak.

#### Zašto Fužine i 19. stoljeće?

U djetinjstvu sam s izviđačima dolazila u Fužine. Lijepo je to mjesto. Osim toga, volim priče koje se događaju u 19. stoljeću.

#### Kada ste počeli pisati?

U drugom osnovne, tada sam napisala svoju prvu priču – Ples mrtvacu.

#### Kakvi ste bili u školi?

Pa... čudna, uvijek sam puno čitala, odlikašica i tako...

#### Volite li kuhati?

Da, jako. Iako sam vegetarijanka, znam pripremiti bezbroj ukusnih jela.



#### Koja vam je najdraža knjiga, film, boja, glazba?

Knjiga – Lavovi Al – Rassana, kanadskog pisca Kaya, film – Gladijator, boja – narančasta i zelena, glazba – rock'n roll.

### Zašto ste odabrali baš rad u knjižnici?

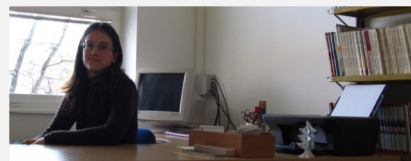
Kad sam bila u 5. r. dolazila sam na kviz u dječju knjižnicu Stribor u Rijeci i onda sam ostala tamo kao volonterka voditi čitateljski klub. Isto tako, volim raditi s klinčima i tinejdžerima i tako sam se “navukla” na knjižnicu.

### Kako vam je u Zagrebu za vrijeme božićnih praznika?

Fora mi je, sviđaju mi se velika crvena srca koja iz nekog razloga objese baš na Božić, a ne na Valentinovo.

### Koje godišnje doba najviše volite?

Najviše volim jesen, jer nije ni vruće, ni hladno, šume su lijepe i imam više inspiracije, što je čudno, ali istinito.



### Hoćemo li vam nedostajati kad odete?

Da, jer ste mi vi prva škola i super ste.

### Biblioklubaši sa spisateljicom Nadom Mihelčić



Autorica romana *Bilješke jedne gimnazijalke* i *Zeleni pas*, Nada Mihelčić, gostovala je 29. listopada 2012. u Skradu, na prvom susretu sedam goranskih Biblioklubova na koji nas je vodila naša nova knjižničarka Vesna Kurilić.

Ljubitelji knjige proveli su nezaboravne trenutke razgovarajući s autoricom o knjigama koje namjerava objaviti, temama romana za mlade i njenim dogo-

dovštinama iz ranog djetinjstva. Prepričala nam je i igrokaz koji je nedavno napisala, u kojem glavne uloge imaju miševi koji “repaju” na tavanu.

Postavljajući pitanja o raznim temama koje su nas zanimala, od inspiracije za pisanje do njenog doživljaja Gorskog kotara, uz Nadu Mihelčić dobro smo se zabavili, saznali puno o njoj, ali i naučili kako nije baš najlakše napisati knjigu jer u nju treba uložiti mnogo truda...

članovi Bibliokluba: Lorena, Ana, Petra, Kaja

### Mojsije u školskoj knjižnici

Novom školskom godinom započela je i nova sezona u našoj školskoj knjižnici, koja vam ove godine priča novu priču – onu da knjižnica nije samo „mjesto gdje je lektira“, nego prostor za druženje, čitanje iz užitka, učenje kroz igru i mnogo više – pa i ono što se niste ni usudili zamisliti!

Nakon što smo se kroz sportske časopise na satu razrednog odjela 6. razreda upoznali s ponudom časopisa u školskoj knjižnici, ugostili smo 3. razred i vjeroučiteljicu Tajanu Jauk Mance na upoznavanju s knjižnicom kroz starozavjetnu temu „Bijeg iz Egipta“.

Vodeći se osnovnim principima prenošenja informacija kroz povijest – usmenom predajom, zapisivanjem i čitanjem, ilustracijama i pantomimom – priču o bijegu izraelskog naroda iz egipatskog ropstva upoznali smo kroz sljedeće vježbe:

- čitanje priče iz jedne od Biblija dostupnih u knjižnici,
- prenošenje ključne rečenice putem „gluhog telefona“ u krugu,
- natjecanje dviju grupa učenika u što točnijem prenošenju priče crtežom i
- kraćim igrokazom u kojem su učenici i učiteljice preuzeli uloge Mojsija, Izraelaca, Egipćana i valova Crvenog mora.



Kako nam je bilo - raspitajte se kod učenika i učiteljica, a do sljedećeg susreta s knjižnicom pokušajte izbrojiti koliko različitih Biblija imamo u školskoj knjižnici i odgovoriti na jednostavno pitanje:

*Koja je najprodavanija knjiga na svijetu?*

*knjižničarka Vesna Kurilić*



## Vjerom do znanja

### Svjetski dan vjerske slobode

Učenci 7. i 8. r. pripremili su, uz pomoć vjeroučiteljice, predavanje i PowerPoint prezentaciju o važnosti poštivanja vjerske slobode.

Podsjetili su nas koliko je ljudi u povijesti, ali i u današnje vrijeme, izgubilo živote samo zbog iskazivanja vlastite vjere. Na žalost, ljudi još uvijek nisu spremni dopustiti drugima da budu slobodni i da ispovijedaju ono što vjeruju da je ispravno prema vlastitoj savjesti.

Poticajne su bile Isusove riječi koje prenosimo svima vama u nadi da će nam pomoći na putu na kojem želimo i nastojimo biti bolje osobe, tolerantnije i suosjećajnije.

*„Sve što želite da ljudi čine vama, činite i vi njima!“*

*vjeroučiteljica Tajana Jauk Mance*

### Vjeronaučna olimpijada

Već petu godinu za redom sudjelujemo u natjecanju iz vjeronauka, poznatijem kao Vjeronaučna olimpijada. Ove godine tema je bila Sveti Dominik i Red propovjednika, povodom proslave 800. obljetnice otkako je papa Honorije III. potvrdio osnutak toga reda. Nakon školskog natjecanja, ekipa od četiri najbolje plasiranih: Dominik Brajdić, Ana Kruljac, Lorena Crnković i Kaja Petrović, uputila se na županijsko natjecanje u Rijeci. Ondje smo odmjerili znanja s učenicima iz 37 osnovnih škola naše županije i

na kraju zauzeli 33. mjesto. Nismo se baš proslavili, ali zato smo se odlično zabavili, upoznali nove ljude i nakon molitve Majci Božjoj Trsatskoj puni dojmova krenuli svojim domovima uz želju da se vratimo i iduće godine.

*Ana Kruljac, 7. r.*



### Milijun djece moli zajedno

„Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir“ akcija je koja se 2005. godine prvi put održala u Karakasu, u Venezueli.

Svake godine, 18. listopada u 9 sati, okuplja se u molitvi milijun djece iz čitavoga svijeta. Hrvatska djeca su se po prvi put molitvom pridružila djeci svijeta 18. listopada 2010., a ove godine smo to učinili i mi.

Vjeroučenici i učitelji, ali i polaznici Dječjega vrtića, okupili su se u dvorani škole i priključili se molitvi.

S krunicama u rukama, tijelima formirajući oblik krunice- molili smo i pjevali za mir i jedinstvo svih ljudi u cijelome svijetu. Vjeroučenici 8. r. su molitvu započeli čitanjem molitve za mir, Sv. Franje Asiškoga. Nakon izmoljene desetice krunice sve nas je blagoslovio župnik vlč. Mate Vukonić koji se također pridružio molitvi. Susret smo nastavili blagoslovom kruha uz prigodnu priredbu i blagovanje blagoslovljenih krušnih proizvoda.



vjeroučiteljica Tajana Jauk Mance

### MOLITVA ZA MIR

Gospodine, učini me oruđem svoga mira:

Gdje je **MRŽNJA**, da donosim **LJUBAV!**

Gdje je **UVREDA**, da donosim **PRAŠTANJE!**

Gdje je **NESLOGA**, da donosim **JEDINSTVO!**

Gdje je **ZABLUDA**, da donosim **ISTINU!**

Gdje je **SUMNJA**, da donosim **VJERU!**

Gdje je **OČAJ**, da donosim **NADU!**

Gdje je **TAMA**, da donosim **SVJETLO!**

Gdje je **ŽALOST**, da donosim **RADOST!**

Gospodine, učini da ne tražim:

Da me **TJEŠE**, nego da ja **TJEŠIM DRUGE!**

Da ne zahtijevam da me **RAZUMIJU**, nego da se trudim **RAZUMJETI DRUGE!**

Da ne tražim samo da me **LJUBE**, nego da i ja **LJUBIM DRUGE!**



Sv. Franjo Asiški

## Znanje je moć

### Radio- emisija “Znanje je moć”

20. prosinca 2012. gostovali smo u Delnicama na Radiju Gorski kotar, u savjetodavno-obrazovnoj emisiji *Znanje je moć*, koju uređuje i vodi naša ravnateljica Indira Rački Joskić. Kao i svake godine, po dvije emisije - za Uskrs i Božić - uređuje naša vjeroučiteljica, Tajana Jauk Mance. To su prigode kada naši glasovi upotpunjuju blagdansko raspoloženje u svim goranskim obiteljima. Ove su godine s nama bile i učenice 3. r naše škole, kao i vjeroučiteljica iz OŠ Skrad, Katarina Bertović.



21. ožujka 2013. sudjelovali smo u istoj emisiji posvećenoj Goranovom proljeću, najznačajnijem pjesničkom događaju Gorskog kotara. Prisjetili smo se zašto volimo Gorana, a možda i potakli slušateljstvo da se vrati njegovim djelima i dođe u njegovu rodnu kuću-muzej u Lukovdolu, u kojoj smo mi bili prošle godine pa smo slušateljima pokušali prenijeti svoje dojmove.

Lorena i ja smo čitale i svoje pjesme. Bilo je teško izabrati ih samo nekoliko iz naših skoro pa zbirki. Ove smo godine sudjelovale na literarnom natječaju “Goranovo proljeće” za najboljeg osnovnoškolskog pjesnika za koji je potrebno priložiti najmanje deset autorskih, neobjavljenih pjesama. Tek smo tada postale svjesne koliko puno pišemo. Za neke smo vlastite pjesme skoro zaboravile koliko su nam drage...

Neke od njih možete i vi pročitati u likovno – literarnom podlistku.

*Antonela Ferderber, 8. r.*





## Čitamo mi, u obitelji svi



Nacionalni projekt *Čitamo mi, u obitelji svi*, koji je započeo prošle školske godine, nastavljamo i ove, s učenicima trećeg razreda i njihovim roditeljima, knjižničarima osnovnih škola i učiteljima razredne nastave. Projekt je na nivou države, financiran od MZOS-a, u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara.

Projekt je osmišljen po načelu putovanja knjižnične naprtnjače (ruksaka) u obitelji učenika, u kojima ostaje pet dana (od petka do srijede) - svaki dan se odvaja barem 15 minuta za zajedničko lištanje knjiga, čitanje, komentiranje pročitanoga, zapisivanje dojmova... Peti dan učenici vraćaju ruksak u školu, prezentiraju dojmove učeći se usmenom izražavanju i time potiču druge učenike na radoznalost i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.

Projektom se potiču čitateljske navike i sposobnosti učenika - razvija se tehnika čitanja, povećava se interes za knjige koje nisu na popisu obvezne lektire, daje se izbor kvalitetnog provođenja slobodnog vremena... Razvijena tehnika čitanja ključna je za razvoj svih ostalih pismenosti poput osposobljenosti učenika za učenje (učiti kako učiti), informacijske pismenosti i cjeloživotnog učenja.

Naš ruksak krenuo je u prvu od jedanaest obitelji u kojima će naići na mnogo topline, smijeha, igre i blizine.

*ravnateljica Indira Rački Joskić*



### Valentinovo

Dan zaljubljenih učenici naše škole jedva su dočekali. A kako i ne bi kada su svi redom-zaljubljeni! Najmlađi u svoje mame, tate, sestre, tete, učiteljice, dok stariji očima traže Nju ili Njega po školskim hodnicima.

Svi mi volimo i zbog toga smo u holu škole veličali ljubav, osjećaj kojeg se nitko ne želi odreći. Kroz recital, učenice mlađih razreda ukazale su nam na to koliko je ljubav dragocjena, osmašice su pročitale svoje ljubavne uratke, a članice bibliokluba predstavile najnoviju zbirku ljubavnih stihova iz školske knjižnice uz pomoć naše nove-stare knjižničarke Sanje Despot Abramović...



Da zabavi ne bi prebrzo došao kraj - uslijedile su karaoke. Mlađi i stariji pjevači ne samo da su odlično pjevali ljubavne pjesme, već su i publiku potakli na pjesmu. Podrške, veselja i smijeha nije nedostajalo. Kad bi barem Valentinovo bilo svaki dan!

### Jakov predstavlja Hrvatsku

Državne članice Međunarodnog kartografskog društva (među kojima je i Hrvatska) prikupile su, natječajem, likovne radove djece mlađe od 16 godina na temu *Moje mjesto u današnjem svijetu*. Izložba dječjih radova bit će postavljena na Međunarodnoj kartografskoj konferenciji koja će se održati od 25. do 30. kolovoza 2013. u Dresdenu.

Peteročlano povjerenstvo odabralo je 6 likovnih uradaka učenika iz Hrvatske. Posebno se zahvaljuju našoj Školi, čiji su učenici 3. i 4. razreda sudjelovali s čak 14 likovnih uradaka!

U radu Jakova Jugovića prepoznali su veze između oblika i upotrebe kartografskih elemenata koji se kreativno povezuju s temom; tako Jakov predstavlja Hrvatsku na izložbi u Dresdenu, a natjecateljske karte arhiviraju se u Arhivsko-istraživačkim zbirka-ma Knjižnice Sveučilišta Carleton u Kanadi i pripremaju za objavljivanje na internetu. ([www.children.library.carleton.ca](http://www.children.library.carleton.ca)) Bravo Jakove! Čestitke na trudu 3. i 4. r. i njihovim učiteljicama!



## Naseljima Općine Brod Moravice



Sretni smo što smo otkrili skrivene kutke našeg zavičaja, ali i tužni što smo šreli vrlo malo žitelja. Velik broj naselja je bez stalnih stanovnika.

Što nam donosi budućnost?

Povratak života? Hm, možda, vjerojatnije nestanak.

*Lorena Crnković, Kaja Petrović, 8. r.*



## Sjećanja...

### Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

Ujedinjeni narodi su 2005. donijeli rezoluciju o obilježavanju Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) u cilju izražavanja poštovanja žrtvama te kako bi ohrabрили razvoj obrazovnih programa o povijesti holokausta, čime se mogu spriječiti eventualne protučovječne ideje u budućnosti.

Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i matematike priredile su prigodne sadržaje za obilježavanje te povijesno značajne teme.

Učenci 8. r. izradili su PowerPoint prezentaciju o holokaustu, učiteljica Jasna pojašnjala je povijesna, doslovna i metaforička značenja tih pojmova, učiteljica Sonja govorila je o holokaustu u II. svjetskom ratu te genocidu nad Židovima, a učiteljica Mihaela J. donijela je Oscarom nagrađen film *Život je lijep* (La vita e bella) Roberta Benignia koji će zajedno odgledati svi učenici škole.

*Kaja Petrović, 8. r.*

### Sjećanje na Vukovar

21. obljetnicu stradanja Vukovara u Domovinskom ratu obilježili smo upaljenim svijećama na mjesnome groblju.

U koloni sjećanja našli smo se svi: vrtičarci, učenici, učitelji...

Prigodnim stihovima sjetili smo se svih žrtava Domovinskog rata i zahvalili im tihom molitvom...

*Lorena Crnković, 8. r.*



...Hvala vam od srca heroji, to zaboravit vam neću

za Vukovar i vas zapalit ću svijeću...

stihovi pjesme 16-godišnjaka Mislava Kontića,  
objavljene na facebook profilu Vlade RH

## Intervju sa školskom kuharicom

Razgovaramo s našom tetom Mirom, školskom kuharicom, koja nakon niza godina brige za zdrave i site učenike – odlazi u mirovinu. Pitali smo ju...

- Kako se osjećate ovog prosinca? Dobro, obzirom idem u mirovinu.
- Koliko ste godina u našoj školi? Jesu li se učenici promijenili? 20 godina sam tu, djeca su se promijenila, smanjio se broj učenika.
- Što djeca najradije jedu? Vole rižu, grašak, krumpir i sendviče.
- Puno govorimo o zdravoj prehrani, što zapravo treba jesti? Treba jesti sve u normalnim količinama.

• Što radite u slobodno vrijeme? Volim ručni rad, čitanje knjiga, slaganje puzzli pa se nadam da ću sada imati više vremena za sve to.

• Što će Vam najviše nedostajati? Jako će mi nedostajati djeca, zaposlenici, razgovori. Volim društvo.

• Kako Vam je bilo putovati sve ove godine, obzirom ste na radnom mjestu već u 6 ujutro?

Jako teško, muž me vozi svaki dan u školu i iz škole pa je to velika obveza. Nikada nisam zakasnila radi nevremena.

• Što želite zaboraviti, a što Vam je ostalo u najljepšem sjećanju?

Sve će mi ostati u lijepom sjećanju.

• Kuhate li i kod kuće, jeste li najbolja kuharica u kući?

Kuham i kod kuće, ali i sin mi je jako dobar kuhar.

• Jesu li Vas učiteljice pitale za recepte, hoćete li jedan podijeliti s nama?

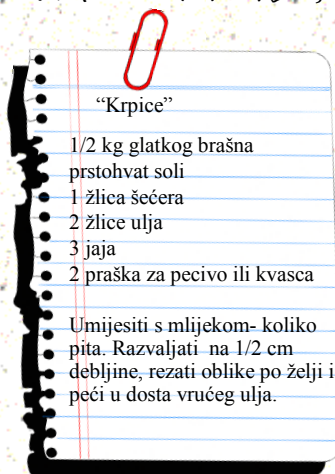
Učiteljice su me pitale za recepte, a najčešće za „Krpice“.



- Planirate li feštu i što biste poručili učenicima i učiteljima? Da, bit će oproštajna fešta... Budite dobri i još bolji!

Hvala Vam na ovom razgovoru. Želimo Vam zdravlje i nastavak dugog i sretnog života u okrilju obitelji pa uskoro i unuka. Nadamo se da ćete nas ponekad posjetiti.

Kaja Petrović i  
Antonela Ferderber, 8. r.



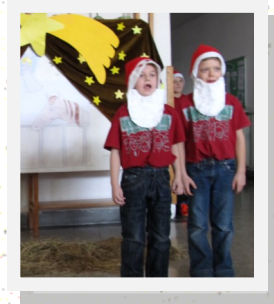
## Blagdansko ruho

### Božićna priredba



Malo je koji učenik sjedio u publici, a da se nije okušao u glumačkom umijeću na priredbi koju su za sve učenike škole, učitelje i roditelje pripremili polaznici dječjeg vrtića, prvašići, učenici 3. r.- prvopričesnici te učenici - članovi recitatorskih grupa mlađih i starijih razreda.

No, među njima je bilo i učenika koji su se prvi put uključili, želeći se dobro zabaviti sa svojim prijateljima iz razreda i okušati u glumačkom umijeću - na oduševljenje svih učenika škole.



### Dan župe

Kako je sveti Nikola zaštitnik naše župe, u svečanom misnom slavlju povodom blagdana Svetoga Nikole, sudjelovali smo i mi, prvopričesnici i bermanici, s vjeroučiteljicom Tajanom Jauk Mance i učiteljicom Dijanom Arbanas. Molitvom i pjesmom iskazali smo zahvalnost našem svecu, prisjetili se njegovih dobročinstava i zamolili ga da nas sve blagoslovi i čuva.

Nakon misnoga slavlja pohitali smo u Dom kulture, pridruživši se ostalim učenicima u podjeli slatkih darova dragog nam Nikole.



*vjeroučiteljica Tajana Jauk Mance*





# Dječje kazalište Smješko

Vam predstavlja

## ZALAR - EZOP - LA FONTAINE



### Sveti Nikola sa „Smješkom“

Svima su znane, osobito djeci, Ezopove i La Fontainove basne, priče o životinjskom svijetu koji je baš poput onog ljudskog pa se u likovima životinja lako čitaju naše, ljudske mane i vrline. Ali, da bi zabava bila još i bolja, jedan od izvrsnih glumaca kazališne skupine „Smješko“, Hrvoje Zalar, malo je uredio, promijenio postojeće poznate bajke: Vuk i janje, Dvije koze, Lovac i lav, Majmun i ribar, Cvrčak i mrav te odigrao sa svojim prijateljicama glumicama predstavu za pamćenje.

Glumom, pjesmom, svirkom, plesom i fantastičnim kostimima ova je vesela družina privukla pozornost i djece i odraslih u punom Domu kulture u Brod Moravicama na Dan župe i dječji blagdan Svetog Nikole, ostvarivši nešto što se čini nemogućim; donijela širok osmijeh na sva lica koji nije silazio još dugo... dugo jer je nakon predstave stigao i sveti Nikola s darovima za svu djecu. Za zločestog, ružnog vruga nije bilo poslao ove godine, nije imao kome dati šibu pa se povukao u kut poražen. Svi su u dobrom, slavljeničkom, blagdanskome raspoloženju napustili Dom kulture bogatiji za neku novu mudru poruku iz basne, ali i s rukama punim darova.

### „Ljepotica i zvijer“

Kako u vrijeme facebook prijateljevanja konkurirati prijateljstvom čovjeka i umjetnosti? Kako stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik kazališne umjetnosti u kontekstu dominantnih žargonizama, vulgarizama i usklika u našoj gledajućoj, slušajućoj i nečitajućoj komunikacijskoj svakodnevnici?

Na koji način učenike osposobiti za kritičko promišljanje i doživljavanje izvanliterarnog, u ovom slučaju scenskog djela, kada im je izazov i literarno?

„Ljepotica i zvijer“ vraća nas u djetinjstvo, svijet bajki, apsolutno mogućeg, u vrijeme vjerovanja u besmrtnu ljubav koja ruši sve zidove i koja voli srcem, a ne očima. Ona djevojčice pretvara u ljepotice, mladiće iz zvijeri transformira u romantične junake i svijet je začas predivno mjesto za biti.

Što to kazalište može ponuditi mladima začaranim medijima, zatočenim u svojim virtualnim bajkama?

Začudno, može i to takvom snagom emocija koje izrone da ih je teško pohvatati, sortirati, složiti i odložiti.

Predstava „Ljepotica i zvijer“ u riječkom Hrvatskom narodnom kazalištu nastala je prema motivima priče Jeanne-Marie Le Prince de Beaumont iz 18. st., ali ju redatelj Vito Taufer, dramaturginja Magdalena Lupi i ostatak ekipe pretvaraju u treš bajku naše suvremenosti.

Najsuvremeniji dio jest glazba, songovi iz treš poezije ili, jednostavnije rečeno isprepleten narodnjački i klupski melos u zvuk prepoznatljiv, drag i blizak mladima. Karikirani likovi sestara „sponzoruša“ i neuvjerljivo, nepostojeće dobra glavna junakinja, „ljepotica“ koja se žrtvuje zbog oca, koji je opet društvena žrtva raskalašenog sina i beskrupuloznih



poslovnjaka - lihvara i ujedno moralna nula te scenski najupečatljivija zvijer (Alen Live-rić) - uvjerljivo donose priču o društvu koje ubija ljepotu i ljubav. Današnje su vrijednosti vanjština, status, novac, forma iznad sadržaja. Ljubav se kupuje, status se kupuje, obitelj pa čak i život. Sve je roba i sve ima cijenu. Pobjeda ljubavi koja se očekivano treba realizirati na kraju bajke ostaje u sjeni nedorečenog jer zvijer ostaje zvijer, a ljepotica neodlučna.

Učenici 8. r. s neskrivenim su zanimanjem

pratili cijelu predstavu i živo diskutirali po završetku.

Kazalište još uvijek ima moć – potiče na razmišljanje, doživljavanje, osjećanje i otvara u nama pitanja na koja sami odgovor moramo dati.

Gasimo svjetla do sljedećeg susreta!

*učiteljica Jasna Šepac*

## *Naše zeleno srce*



**Međunarodna koordinacija za Ekoškole, na prijedlog Hrvatskog povjerenstva Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, podjelom certifikata i Zelene zastave, produžila je našoj školi status Međunarodne Ekoškole za slijedeće dvije godine, 10. svibnja 2013. u Zagrebu.**

Ekološka grupa naše škole ove je jeseni bila jako vrijedna. U školskom voćnjaku brali smo jabuke koje će učenici dobiti uz marendu u zimskim danima.

Grabljicama smo sakupljali sve jabuke koje su pale sa stabla i odnosili ih na "komposište" iza škole.

Čistili smo i održavali cestu i okoliš škole te uređivali kamenjar ispred škole sve dok su nam to vremenski uvjeti dopuštali.



### **Napredni informatičari snimili dokumentarac o voću**

Videoprojekt informatičara (Lorene Crnković, Kaje Petrović, Dominika Brajdića i Petre Jugović), uz mentorstvo učitelja informatike Dušana Stankovića, drugi je dio dvogodišnjeg projekta „Voće u mom zavičaju“, s ciljem upoznavanja i dokumentiranja postupaka obrade autohtonog voća na području Brod Moravica, kao i poticanja ekoloških promišljanja. Učenici su upoznali načine branja i skladištenja voća te sudjelovali u branju jabuka, šljiva, krušaka i grožđa u voćnjacima svojih sumještana.

Učiteljica biologije Vesna podučila ih je o kemijskim reakcijama voća, a na terenu su stekli praktična znanja i vještine obrade voća. Posebno su snimljeni postupci pripreme pekmeza od šljiva, jabučnog octa i rakije od jabuka i šljiva, a upoznati su i s ostalim voćnim proizvodima ovoga kraja: džemovima, sokovima, sušenim voćem, raznim likerima i dr.

Učenici su sudjelovali i pomagali u radnjama prerade voća i snimali digitalnom kamerom sve faze prerade. Potom se snimljeni materijal montirao u cjelovit filmski videozapis.

Tako se mala informatičarska ekipa može dičiti s već dva filmska dokumentarna uratka: „Dedin voćnjak“ i „Obrada voća“.





## Naše zeleno srce

### Zelena čistka

Zelena čistka dio je globalne akcije *Očistimo svijet* čiji je cilj u jednom danu ukloniti što veće količine odloženog otpada.

Zelena čistka prošle je godine prvi put održana i u Hrvatskoj.

Akciji se priključilo gotovo 42 000 volontera iz svih hrvatskih županija, od kojih oko 18 500 učenika iz 150 osnovnih i srednjih škola koje su tako pokazale koliko je važno osvijestiti odgovorno ponašanje mladih naraštaja prema otpadu i očuvanju okoliša. Zelenu čistku podržalo je Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje te udruga Lijepa naša koja je pozvala sve ekoškole da se priključe projektu.

Naša je škola, ekoškola pa smo se ove, kao i prošle godine, uključili u projekt na svoj način. Očistili smo okoliš škole, pokupili šljunak koji nas neugodno podsjeća na



proteklu dugu zimu, odnijeli granje i suvišne naslage borovih iglica te uredili školski kamenjar i počistili igralište. Prilaz školi dobio je posve novo, čisto, proljetno lice.

Ponekad i odrasli uče od djece.

Gledajući ih kako marljivo grabljaju, čiste, metu, odvoze smeće – nema straha za našu budućnost.

Naša su djeca svjesna važnosti i vrijednosti prirode u kojoj, srećom, žive i nije im teško potruditi se da ta ljepota traje.

### Gorski sajam malog poduzetništva

15. prosinca 2012., u Skradu je održan sajam malog i srednjeg poduzetništva, 8. Gorski sajam, koji organizira Pins. Na sajmu je sudjelovala ekološka grupa naše škole koju su predstavljale: Antonela Ferderber, Kaja Petrović, Ana Kruljac i Petra Jugović s učiteljicom Vesnom. Na štandu su izložile čestitke i prigodne božićne ukrase koje su izrađivale baš za ovu prigodu.

Subota je ugodno protekla u društvu prijatelja iz susjedne škole Skrad i u ugodnom razgovoru s mnogobrojnim posjetiteljima, ali i izlagačima koji su se rado zaustavljali na štandovima.



*ekolozi*

## Od izvora do izvora

### Integrirani dan – Od izvora do izvora

Na ovogodišnjem zajedničkom projektu *Od izvora do izvora* surađuju svi učenici i učitelji škole – stoga smo zadnji dan nastave prije uskršnjih praznika, 22. ožujka, integrirali na temu brodmoravičkih izvora.

Vođeni učiteljima, vrijedno smo radili u sedam radionica različitih zadataka i ciljeva.

Promatrajući vanjski izgled izvora *Za Vrtačom* i *Pri Kalički*, učenici 1. i 2. r. ukazali su na raznolikost oblika u gradnji izvora. Razgovorom o vrstama i podjeli voda ujedno su obilježili Dan voda.



Vrlo zanimljiv zadatak imali su učenici 3. r. – upoznati bogatstvo imena u nazivu izvora. Neki od smješnijih i čudnijih naziva: *Droclj*, *Prdočajski stedenc*, *Rupečka*, *Vrtički*, *Pahre*...

O vodi kao uvjetu života razgovarali su učenici 4. r., iako im je najvažniji zadatak bio napisati pravila ponašanja uz izvore:

„Nećemo bacati kamenje u izvor.“

„Svoje smeće pokupit ćemo u vrećicu.“

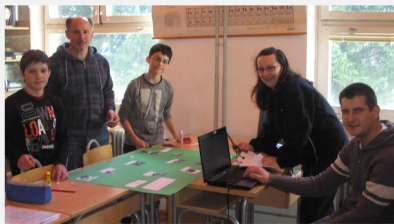
„Nećemo paliti vatru u blizini izvora.“



Broj izvora u šest predjela brodmoravičkog kraja te broj uređenih i neuređenih izvora, sudionici matematičke radionice prikazali su u obliku neskrativih razlomaka i postotaka.

## Od izvora do izvora

U bogatoj radionici geografije, kemije, biologije i školske knjižnice učenici 7. r. radili su u učionici i na terenu. Posjetili su *Kal*, *Gornji* i *Donji stedenc* u Kutima, upoznali njihovu povijest, značenje nekad i danas, biljni i životinjski svijet.



Kartu kretanja do izvora u Moravičkim Selima i Lokvici uz ucrtane ostale znamenitosti puta izradili su sudionici radionice tjelesne kulture, vjeronauka i engleskog jezika.

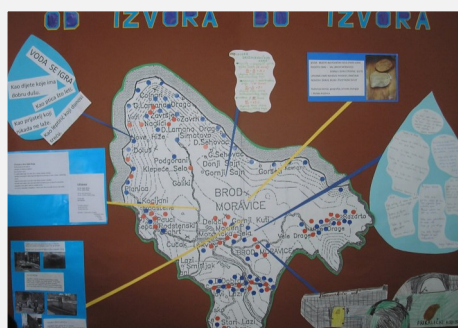
Čitanje mnogobrojnih lirskih pjesama u radionici hrvatskoga jezika bila je odlična motivacija za vrlo uspješno stvaralačko izražavanje na temu vode.



Rezultat dugotrajnog rada učenika viših razreda s učiteljem likovne kulture – reljef izvora.

Slušajući prezentacije rada svake održane radionice mnogo smo naučili, uz to se zabavili te još jednom potvrdili kako ovakav način rada djeluje vrlo motivirajuće na svakog od nas.

*Knjižničarka Sanja Despot  
Abramović*





## Maškare!!!



I ove su godine maškare na jedan dan zavladaše školom.

Nakon skraćene nastave obukli smo brižno pripremane maske, radosno čekajući početak maškaranih igara.

U posjet nam je došla maškarana povorka etnoudruge *Turanj* koja, prema starim običajima na pokladni utorak vodi masku medvjeda selom. Medvjed nam je plesao - velike nasmijao, a malene prestrašio.



Izabrali smo kraljicu i kralja maškara (Dominik Kožica i Petra Jugović) i „najluđu“ masku (Dorijan Karačić), koji su tako postali voditelji ekipa za natjecanje u raznim igrama spretnosti: provlačenju kroz обруč, gađanju lopticom u koš, nošenju loptice u žlici i nizanju kuglica na konac. Teta Božica i učiteljica Dijana osmislile su igre pristupačne svima: od vrtića do osmaša, i ne samo njima – svidjele su se i nekim učiteljicama koje su sudjelovale u ovom veselom, maškaranom natjecanju.

Iako su pobijedile ekipe kralja i „najluđe“ maske, to nas nije omelo u zabavi i slatkom zalogaju – krafnama!



## Dječji vrtić

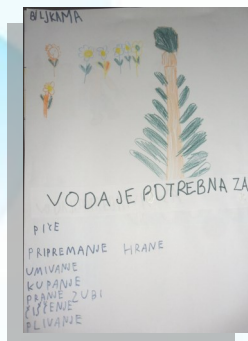
Ove radne godine Dječji vrtić polaze Mateo, Ivona, Danijel, Emma, Bartol, Rea, Elena Lucia i Karlo. Male su to znatiželjne glavice uvijek spremne istraživati, eksperimentirati i učiti.



Njihovu znatiželju pobudila su pitanja na temu vode.

Što je voda? Kakva je voda?  
Čemu služi? Može li se živjeti bez vode? Ima li života u vodi?  
Od kuda dobivamo vodu i slično?

Iako se svakodnevno susreću s vodom, odgovori i mišljenja su različiti.



Krenuli smo u istraživanje. Istraživački centar opremili smo posudicama raznih oblika, veličina, raznim predmetima i vodom te istraživali i bilježili naučeno.



Iz knjige *Izvori brodmoravičkog kraja* Borisa Golika (Ivoninog djeda) doznali smo:

U NAŠOJ OPĆINI IMA JAKO  
MNOGO IZVORA PITKE  
VODE - OKO 110  
MI SMO POSJETILI  
PLAVANOVKU A ČESTO  
BORAVIMO U IGRI KOD  
IZVORA KAL.

Posjetili smo jezerce u kojem žive ribice, a u proljeće dolaze žabe i polažu jaja. Sve smo to ovjekovječili fotografijama i crtežima.



...i unatoč velikom bogatstvu izvora danas vodu dobivamo vodovodom iz Skrada.

teta Božica

## Hrvatski olimpijski dan na Draškovcu

### Bez vode nema života

Svi znamo da je ljudsko tijelo uglavnom sazdano od vode. Voda je u nama i oko nas. Ana je jednom prilikom rekla:

“Čovjek koji ima vodu bogatiji je od onoga koji ima novce“. Kažu da će se u budućnosti i ratovi voditi zbog izvora pitke vode. Svi postaju svjesni važnosti pitke vode, stoga je i 2013. g. proglašena Godinom voda. Čitajući knjigu *Izvori brodmoravičkog kraja* Borisa Golika, spoznali smo da je brodmoravički kraj prepun izvora pitke vode. Odlučili smo cijelu godinu provoditi istraživanje pod radnim naslovom „Od izvora do izvora“.

Krenuli smo 10. rujna 2012. obići, upoznati i urediti prva tri izvora: Kal, Plavanovka i Stedenc u Velikim Dragama. Jutarnja šetnja šumom svima je godila – i onima s više i onima s manje kondicije. Izvor Kal nam je najbliži i izvrstan primjer očuvanog i održavanog izvora, pojasnila je svima učiteljica Sonja, koja je s učenicima 8. r. prije ovog obilaska očistila put do sljedećeg izvora, Plavanovke, na kojem se nekoć napajalo blago. Dečki su prionuli grabljama na čišćenje mulja, blata i lišća oko tog izvora, ali tek nakon što su djevojke preuzele inicijativu - izvor je očišćen. Učiteljica Vesna je bila ponosna na vrijedne ekologe, a glavnu riječ je imala i kod izvora Stedenc u Velikim Dragama. U povratku smo stali na igralištu Draškovac i zaigrali potezanje kono-pa. Pobjedili ili izgubili, bilo je svejedno nakon štrudle od jabuka tete Mire. Laganom šetnjom podsjetili smo se na važnost kretanja i značajan datum - Hrvatski olimpijski dan te ponosni na hrvatske olimpijce, došetali do škole.



Kaja Petrović, 8. r.



## Sportska natjecanja

### Županijsko natjecanje u stolnom tenisu

Naša srčana stolnotenisačka ekipa: Dominik Brajdić, Dorijan Karačić, Karlo Porubić i Dominik Kožica s vršnjacima iz još četiriju goranskih škola (OŠ Skrad, Lokve, Fužine i Gerovo), okušala se u borbi za medalju, koja je na žalost izostala, na Županijskom prvenstvu u stolnom tenisu gorskokotarske grupe u Čabru, 30. siječnja 2013., u pratnji učitelja tjelesnog Duška Zatezala.



Bilo je zabavno.

### Otvoreno županijsko prvenstvo ŠŠK u skijaškom trčanju

Na Otvorenom županijskom prvenstvu školskih sportskih klubova u skijaškom trčanju, održanom 5. ožujka 2013. u Delnicama, školu je predstavljala muška ekipa: Darin Brajdić (3. mj.), Dorijan Karačić (4. mj.), Matija Legović (7. mj.) i Luka Šneperger (9. mj.).

Svi su članovi TSK „Budućnost“.

U ukupnom su nam poretku, od 11 klubova, svojim dobrim plasmanom zajamčili ekipno, odlično, 6. mjesto!

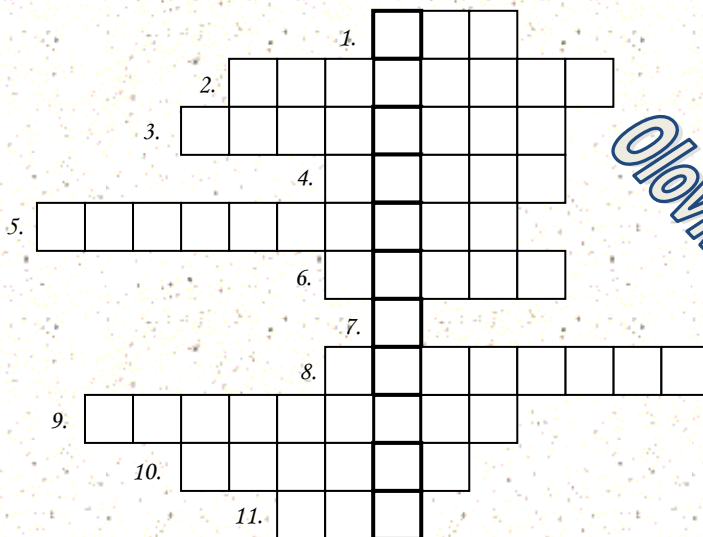
### Šahovska natjecanja

Učenica 5. r. Petra Jugović postiže odlične rezultate na šahovskim natjecanjima. Šah je zavoljela još u 1. r., a svake godine postizala sve bolje rezultate. Danas redovito trenira šah pri našoj školi, a zamijećena je i kao članica šahovskog kluba *Goran* iz Vrbovskog. Ove je šk. g. na školskom šahovskom natjecanju osvojila 1. mj., na mjesečnom kadetskom prvenstvu u Rijeci u listopadu 7., a u prosincu 2012. 3. mj.



Sa šahisticama iz Vrbovskog sudjelovala je i na ženskom ekipnom kadetskom prvenstvu Hrvatske u Novoj Gradiški, gdje su osvojile odlično 3. mj. Čestitamo.

Bravo, Petra!



Olovke u ruke!!!

1. igra crnim i bijelim figurama, na 64 crna i bijela polja
2. najveći gmaz
3. lijep rukopis
4. ... poznatog slikara
5. poluotok na kojem je smještena Španjolska
6. obrazovna ustanova
7. element jod (kemijski simbol)
8. raspjevani nastavni predmet
9. pismo kojim je pisana Bašćanska ploča
10. nevjernik
11. najveći morski sisavac

Počnite od crveno označenog polja i pročitajte sve slogove krećući se poput konja u šahu. Dobit ćete jednu poslovicu.

☺	pod	sam	-mu
-pa	ja-	pa-	<b>Tko</b>
dru-	u	ko-	☺
☺	-da	-gim	nju

Lorena Crnković, 8. r.

# Literarno - likovni podlistak

## Moja kuća iz snova

Moja kuća iz snova je na vrhu nebodera. Do nje se dolazi po oblacima koji su od bijele do ljubičaste boje. Njezin krov u mraku svijetli žutom bojom. Prozori su u obliku srca, a dimnjak kao napuhani balon. U kući imam tri kata. Na svakom katu je pet prostorija. Na svaki kat se dolazi po oblacima, a kada pada kiša uzmem izdubljenu lubenicu umjesto kišobrana. Na prvom katu mi je magičan stroj koji može skuhati, pospremiti i obrisati prašinu. Na drugom katu imam svoju čarobnu sobu u kojoj krevet hoda, tako da se ne dižem iz kreveta, a na trećem katu imam instrumente i kompjuter na kojem mogu gledati svemir. Dolje se spuštam po toboganu.

Najviše volim raditi na čarobnom stroju i svirati sintisajzer, gitaru, violinu i frulu. Ponekad pozovem Svemirce preko svog kompjutera pa mi dođu u goste.



Paula Jurković, 3. r.

Nika Mlinac, 3. r.

## Moja kuća iz snova

Moja bi kuća bila na jednom brdu u šumi. Ja bih napravila tajni put do nje. Ona bi imala ljubičasti krov i crvena vrata. Imala bi velike prostorije, lift koji bi vozio od prostorije do prostorije i tobogan za spuštanje na donji kat. Od svih aparata najdraži mi je usisavač koji sam usisava. Ja bih u kući gledala televiziju i zabavljala se.

Gloria Crnković, 3. r.

## Moja kuća iz snova

Moja kuća iz snova je na moru. Ona se pričvrsti za kamen, a i ne mora. Ima crveni pod. Žutonarančasti su njeni zidovi. Aparati blistaju. Dobra joj je lamperija sivkaste boje. Krov je kao kruna. Uvijek se ptice zavuku ispod krova i lupkaju po staklu. Cvrkuću tako slatko, samo ciu - ciu. Navečer ih stalno slušam. Lijepo bih se ponašao u toj kući. Čuvao bih ju. Goste bih dočekaao lijepom večerom.

Marko Petrović, 3. r.



Moreno Injić, 3. r.



## Kiša na prozoru

Sjela baka kraj zamagljena prozora  
pred kišnu noć.

Njene su blage oči lovile kapi  
što bježe blatnjavim oknom.

Kapi mokre i sitne kao nebeske suze:  
u jednoj suzi proljeće se zažutilo,  
a u drugoj štipnu ledena zima.

Naslonio se slap kiše  
žestoko bubnjajući po prozoru  
uz pjesmu što tek nastaje.

Rominja kiša neumorna  
i zalijeva žedan cvijet što proviruje tek  
pa zahvali baki na zajedničkom sanjanju.

Lorena Crnković, 8. r.

## Boje

Boje su nešto predivno i lijepo,  
čovjek u boje zaljubljen je slijepo.

Plava je boja neba,  
smeđa - lisice koja vreba.  
Ljubičasta kao ljubica,  
žuta kao poštanska trubica.

Zelena je boja trave,  
crna za mrave,  
a bijela je boja krave.  
Crvena je bubamara,  
siva su vrata ormara,  
naranča je narančasta,  
a lutka ružičasta.

Petra Jugović, 5. r.



Nika Mlinac, 3. r.

## Valovi

Valovi su razigrani,  
dječjim smijehom začarani.  
Dok obilne kiše pljušte  
valovi tiho, posve tiho šušte.

Valovi kao dječji smijeh  
odnesu čak i najgori grijeh.

Magla kao bližnjemu rodu  
sprječava put jednome brodu.  
Stići će on na taj žal  
jer će mu pomoći  
mali val.

Petra Jugović, 5. r.



Gloria Crnković, 3. r.

### Čarobna ljubav

Ljubav je čarobna,  
kao tajna skrivena.  
Ljubav slatke snove snije,  
kao dijete kad ga majka grije.

Ljubav je čarobna  
kao djeca zaljubljena.  
Ljubav srce opije,  
zato se dijete  
bezbrizno smije.

Ljubav je čarobna  
i kad je vrlo rana.  
Ljubav u srcu zastave vije  
kad se dvoje zaljubljuje.

Petra Jugović, 5. r.

### Intimna

Hladan zrak  
i noć i mrak,  
sjene oko mene  
i bol i plač.  
Svaka zraka svjetla nestaje  
i samo nada ostaje.  
Naći ću te jednom  
kad dah mi prestane...

Antonela Ferderber 8. r.

### Ljubav

Ljubav u srca  
svaki dan dolazi.

Ljubav kuca,  
srce puca.

Sada sjaj,  
ubrzo kraj.  
Nestane sreće,  
suza poteče.

Davorka Deronja, 8. r.



### Ljubav

Ljubav je kada  
se dvoje ljudi  
voli i poštuje.

Ljubav je kada te on gleda  
pa se zaljubiš samo od tog pogleda.

Kad si zaljubljena preko ušiju  
ne znaš ni tko, ni što, ni gdje.  
Ne znaš ni koji je dan u mjesecu.  
Vidjet ćete jednom – kad se zaljubite,  
što je to  
LJUBAV.

Tomislava Hudorović, 8. r.



## Mjeseci

Siječanj kao bijela traka,  
pahulje padaju svakim dijelom zraka.  
Veljača u srcima ljubav budi,  
Valentinovo slave svi ljudi.

Ožujak pak cvijeće sadi  
dok čovjek razne poslove radi.  
Travanj je pravi san,  
u njemu je radostan prvi dan.

Svibanj ulaže puno truda  
da gostima kaže kuda.  
Lipanj je super - počinje ljeto.  
To je djeci vrijeme sveto.

Srpanj je jako topao.  
Ugrije čovjeka kao da je rupu kopao.  
Kolovoz je mjesec za plažu,  
sladoled hoće - djeca kažu.

Rujan... opet počinje škola, a  
svako dijete u školu mora.  
Listopad je mjesec tmuran,  
ljuti se ko' mali puran.

Studeni samo kišu lije,  
zato se nitko ne smije.  
Prosincac pak mjesec je zadnji  
i sve blista od božićnih tajni.

Petra Jugović, 5. r.



Mateja Hudorović, 4. r.

## Snijeg

Snijeg svuda pada.  
Radosna djeca se grudaju,  
rade snjegoviće.

Dok mame i tate,  
djedovi i bake  
drže lopate u ruci  
i bole ih leđa,  
ralica samo šuti.

Tomislava Hudorović, 8. r.



Petra Jugović, 5. r.



### **Molitva za domovinu**

Molim te Bože, čuvaj domovinu moju  
od ratova hladnih, patnje i tišine.

Molim te Bože, čuvaj je od zla  
i svega lošega.

Čuvaj je kao svoju i ne daj je nikome.  
Dopusti da budemo Tvoja djeca i da  
gradimo zidove ljubavi.

Čuvaj mi plavo more, zelene, visoke gore.  
Naredi da ljubav svijetom vlada,  
da domovina moja ne strada.

Molim te Bože, čuvaj domovinu moju  
od ratova hladnih, patnje i tišine.

Antonela Ferderber, 8. r.



Katja Šporčić, 3. r.



Jakov Jugović, 3. r.

### **Ivan Goran Kovačić**

U ptici što pjeva,  
u zrikavcu što zriče,  
u potoku što teče,  
spava naš pjesnik

Ivan Goran Kovačić.

Lorena Crnković, 8. r.



Ermando Jurković, Aleš Šajnović, 4. r.



Lorena Crnković, 8. r.

### Moj braco

Moj je braco dobar,  
ali ponekad je pravi vrag.

On je nestrpljiv,  
ali je i drag.

On je na mamu,  
koliko i na tatu.  
Eto, to ja pišem  
o svom malom bratu.

Petra Jugović, 5. r.



Darin Brajdić, 6. r.

### Djeca

Djeca su radost,  
djeca su veselje,  
djeca su mladost,  
sve najljepše želje.

Djeca su igra,  
sretna, nestašna,  
baš poput tigra,  
uvijek bezbrižna.

Lorena Crnković, 8. r.



Aleš Šajnović, 4. r.

### Cvijet

Mali cvijet kao u nekoj priči  
pitao se kada će sunce izići.  
Slušao šumove drveća  
i priče drugog cvijeća.

Sunce samo što izišlo nije,  
zato se cvijet široko smije.  
Cvjetovi drugi čudno ga gledali  
i strast tu njegovu nisu baš razumjeli.

Sunce je napokon stiglo,  
cvijeće glavice diglo.  
Čitav je dan uživao,  
pčele i leptire umirivao.

Petra Jugović, 5. r.

Na prvom književnom natječaju „Lov na goransku bajku“ u organizaciji Etno udruge „Prepelinc“ iz Delnica sudjelovali su i učenici naše škole. Najbolju priču napisala je Nika Mlinac o Mrkajima - prema kazivanju Rudolfa Abramovića iz Čučka, a drugo mjesto osvojila je Lorena Crnković s legendom o Maklenskoj jami, prema kazivanju svoga djeda Vjekoslava Crnkovića.

## Mrkaji

Negda prek so lidje beli jaku siromašni. Navečer ni belo televizijo nego so starije lidje pravile deci pripovedačke. Pripovedačke so vavik bele o coprnica, duhovin i se takovin strašnin stvarima. Dece je belo doste pr hiši - po pet, šest ile iše več, nišče se š njimi ni bavo i bela so poredna. Ka so in deda i baka pravila takove pripovedačke deca so bela va strahi i vavik ih se moglo strašit iz kakovin vragon kojiga su se deca bala.

Tako so i fantički pošljušali eno pripovedačko o vragi – mrkaji. O mrkaji koji ti bo dav zlato. Fanti so beli jaku odvažni i se so pripravili. Na nuč ka se menja staro va novo leto treba projt na raskrižje potov i skuhat črno mačko. Tista štiri fanta bela so iz Čučka – dva iz Rudmanove hiše ki in se pole reklo Mrkajevi, en iz Markovčeve i en iz Šimakove hiše. Zeli so črno mačko (ile negdo pravi črnu kukuš) i prošli na Raskrižje - mesto ki se križajo dva pota. Stali so točno na križanje i iz jednogodišnje leskovo šibo okuli sebe oertali krug. Oni so stali va krug. Prčakali su punuč, zavreli vudu i vrgli mačko va njo. Izvan kruga je prišo vrag – Mrkaj i mamu ih z zlaton - lučav in je zlatnike, somo da zajdejo ven iz kruga. Njih je belo jaku strah.

Njihove mati so vidle da fantov ni duma. Koda su znale, prošle so ven iz hiš iskat ih. Kad so prišle na pot Zartič čule su zapomaganje fantov. Belo ih je strah kaj je s njihovim fantom. Ka so prišle bliž vidle so kako ih Mrkaj mami da zajdejo ven. Zele so žegnano vodo i poškropile zemljo i pot i fante i tako otirale Mrkaja i spasile svoje fantičke.

Od tistiga dana tisten raskrižji reče se Mačkovac, a sin Čičkanima Mrkaji – tako me je pravo Rudac Abramović Šimakov, a njemi njegov oča Mirko i ostali starci va seli. Sa ih več ni, ostav je na Čučku somo Rudac i iše dve hiše.



Dorijan Karačić, 7. r.

Nika Mlinac, 3. r.



Dominik Kožica, 8. r.



# Povodom Godine voda, terenska nastava u NP Plitvička jezera

